

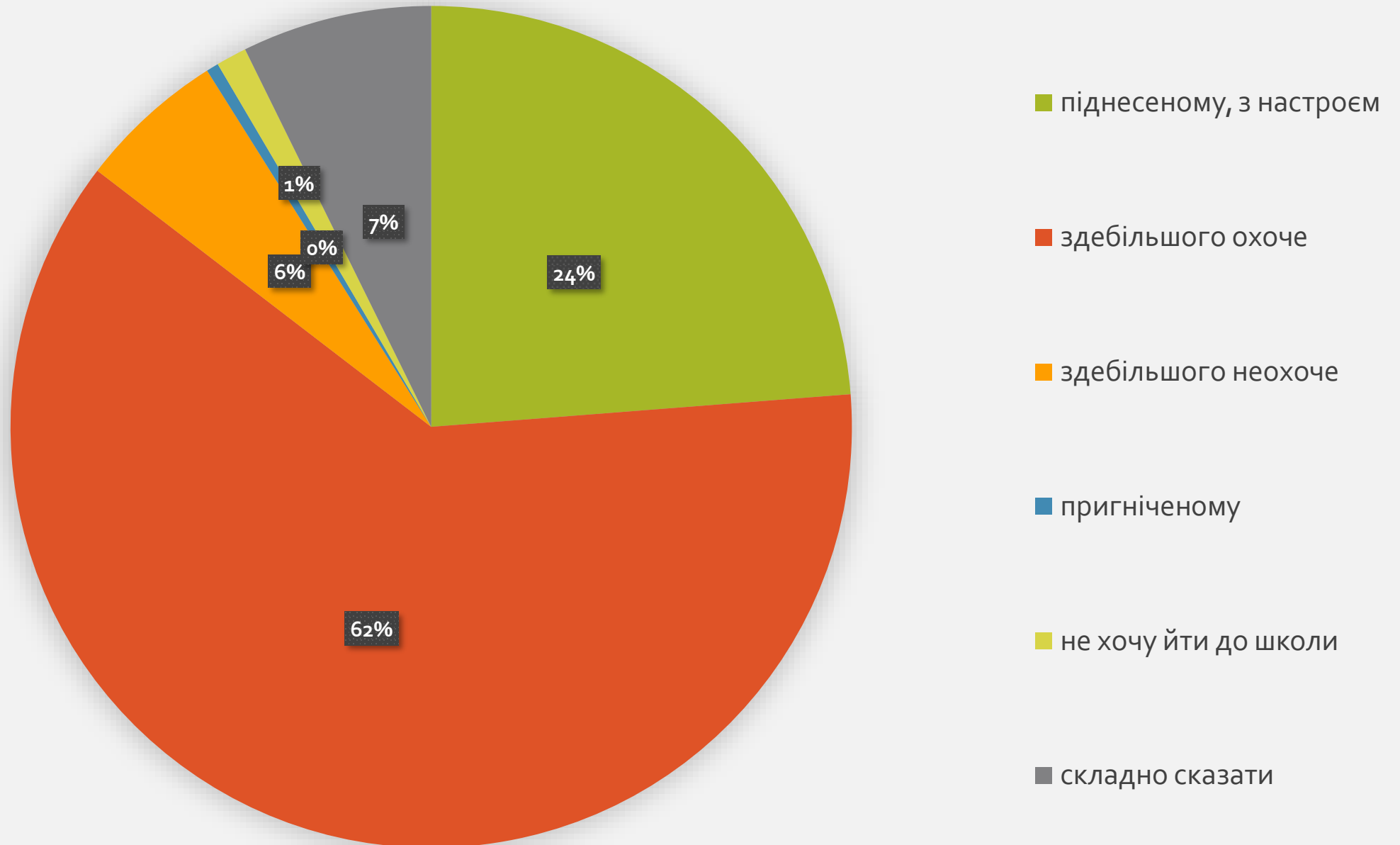
АНАЛІЗ ОПИТУВАННЯ УЧНІВ 4-11 КЛАСІВ
ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В ШКОЛІ

425
УЧНІВ

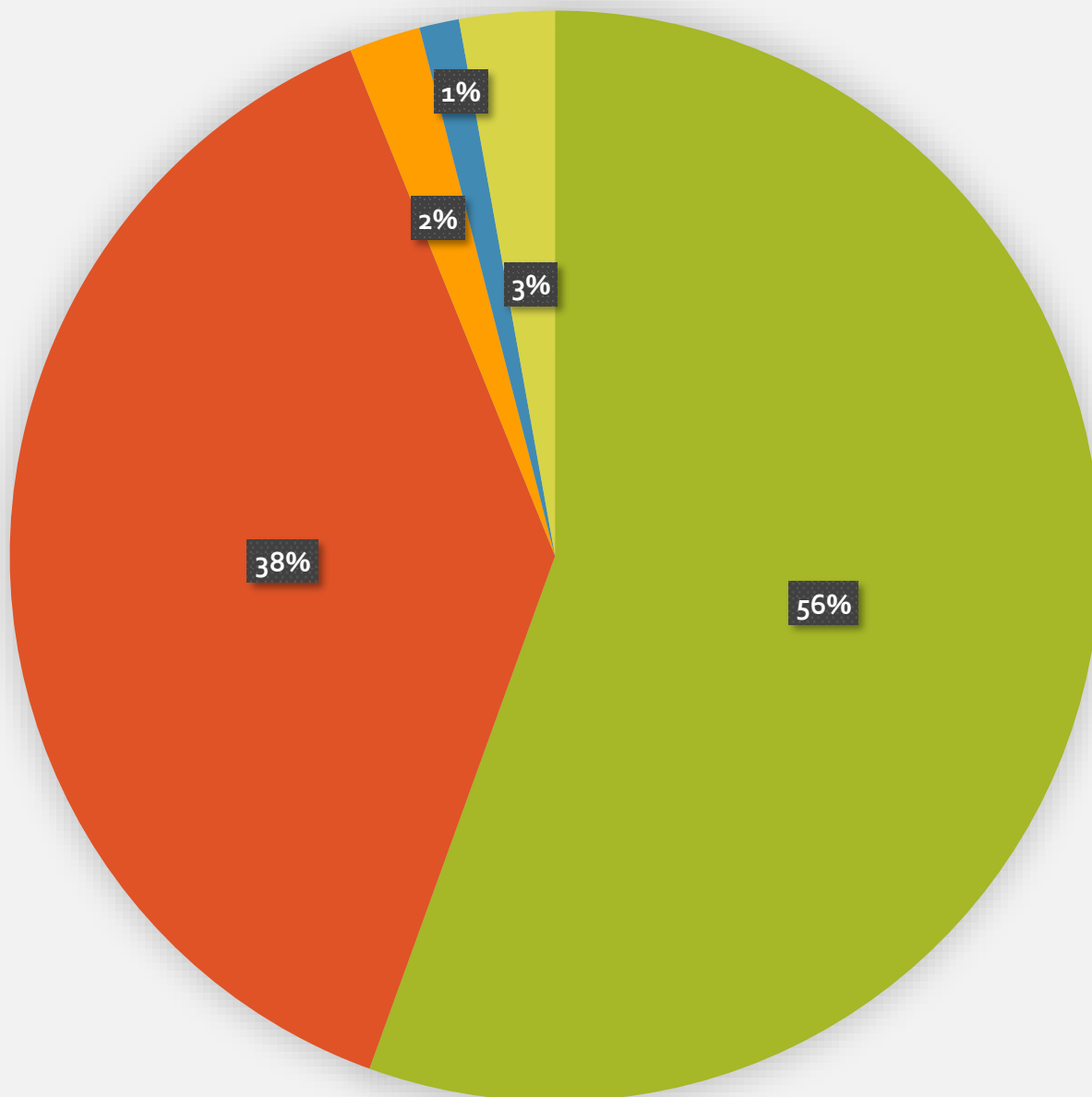
Травень 2023



1. У якому настрої Ви зазвичай ідете до школи?



2. Як Ви почуваетесь в школі?



■ мені цілком безпечно і комфортно

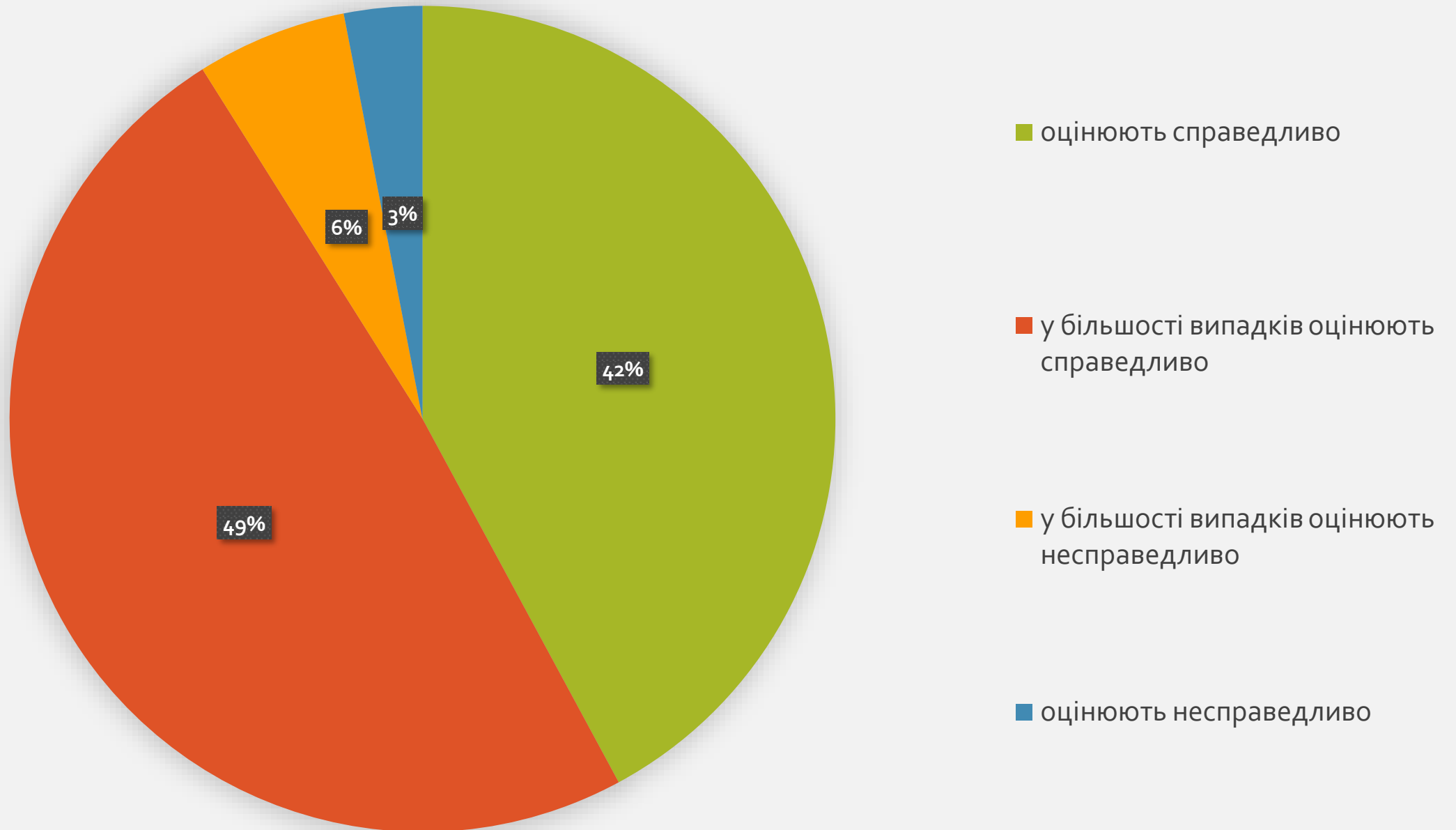
■ мені в основному безпечно і комфортно

■ здебільшого не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно

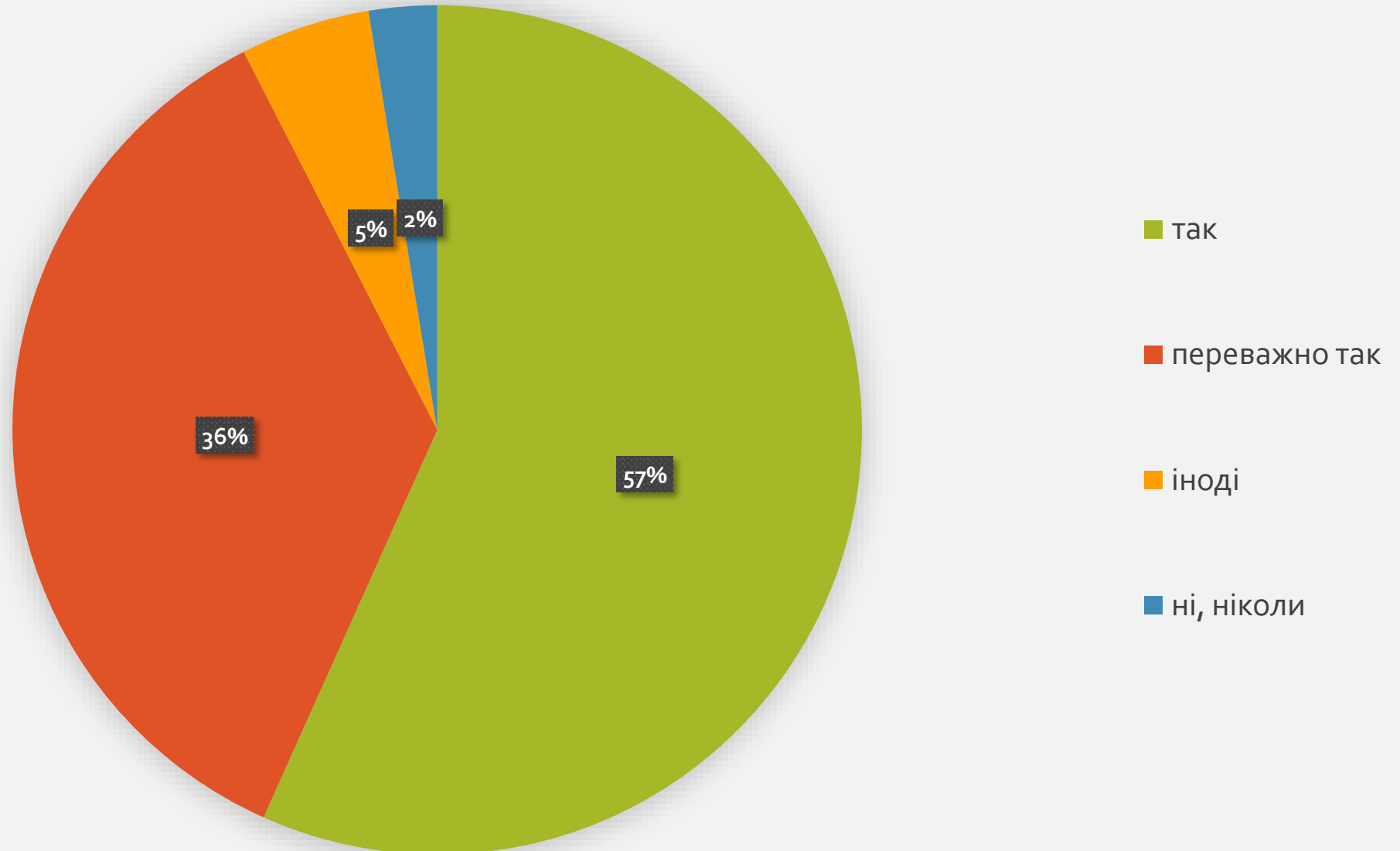
■ не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно

■ інше (здебільшого діти зазначали про психологічний стан під час тривоги)

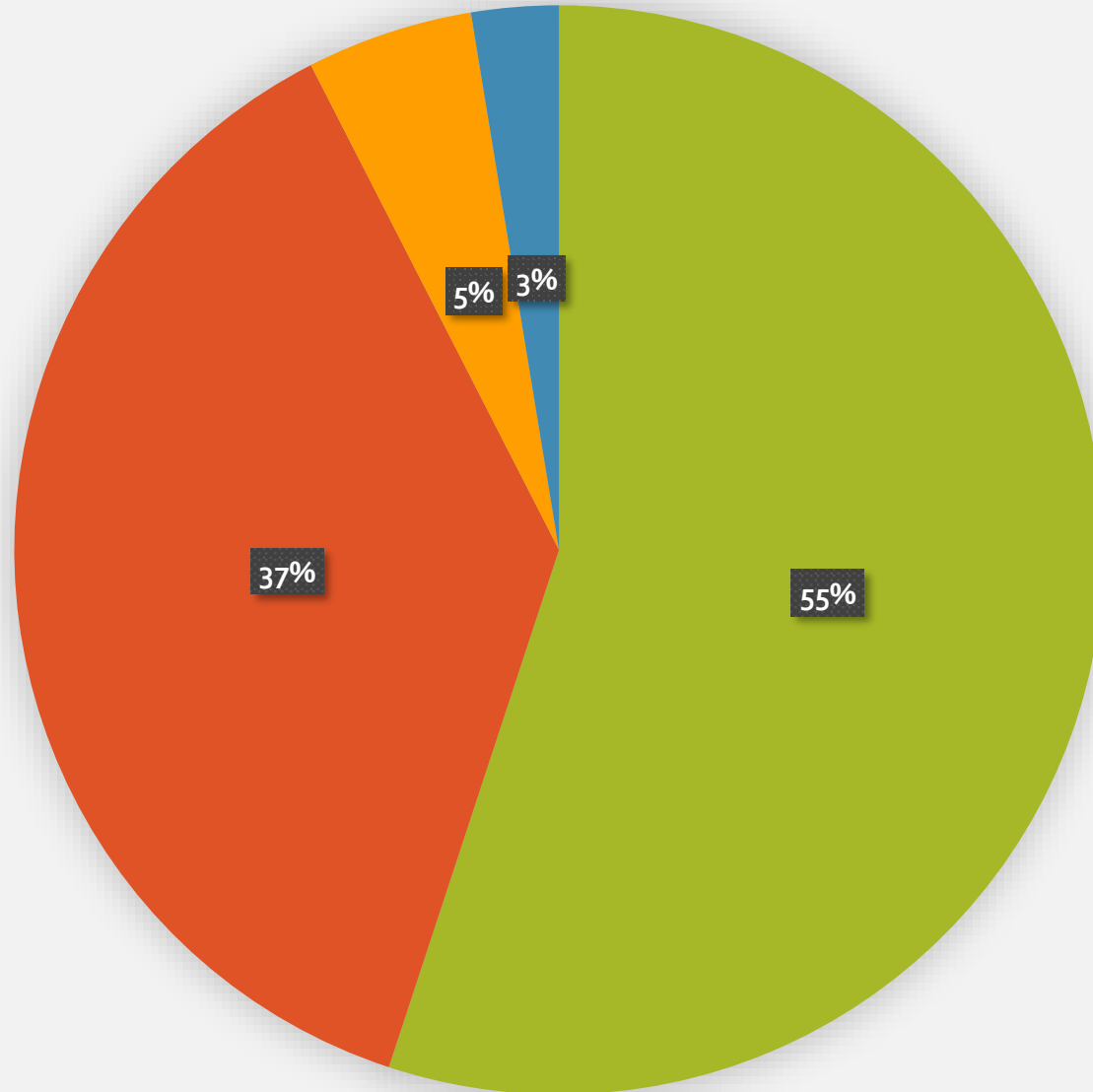
3. Учителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?



4. Ви отримуєте інформацію про критерії і правила оцінювання навчальних досягнень?

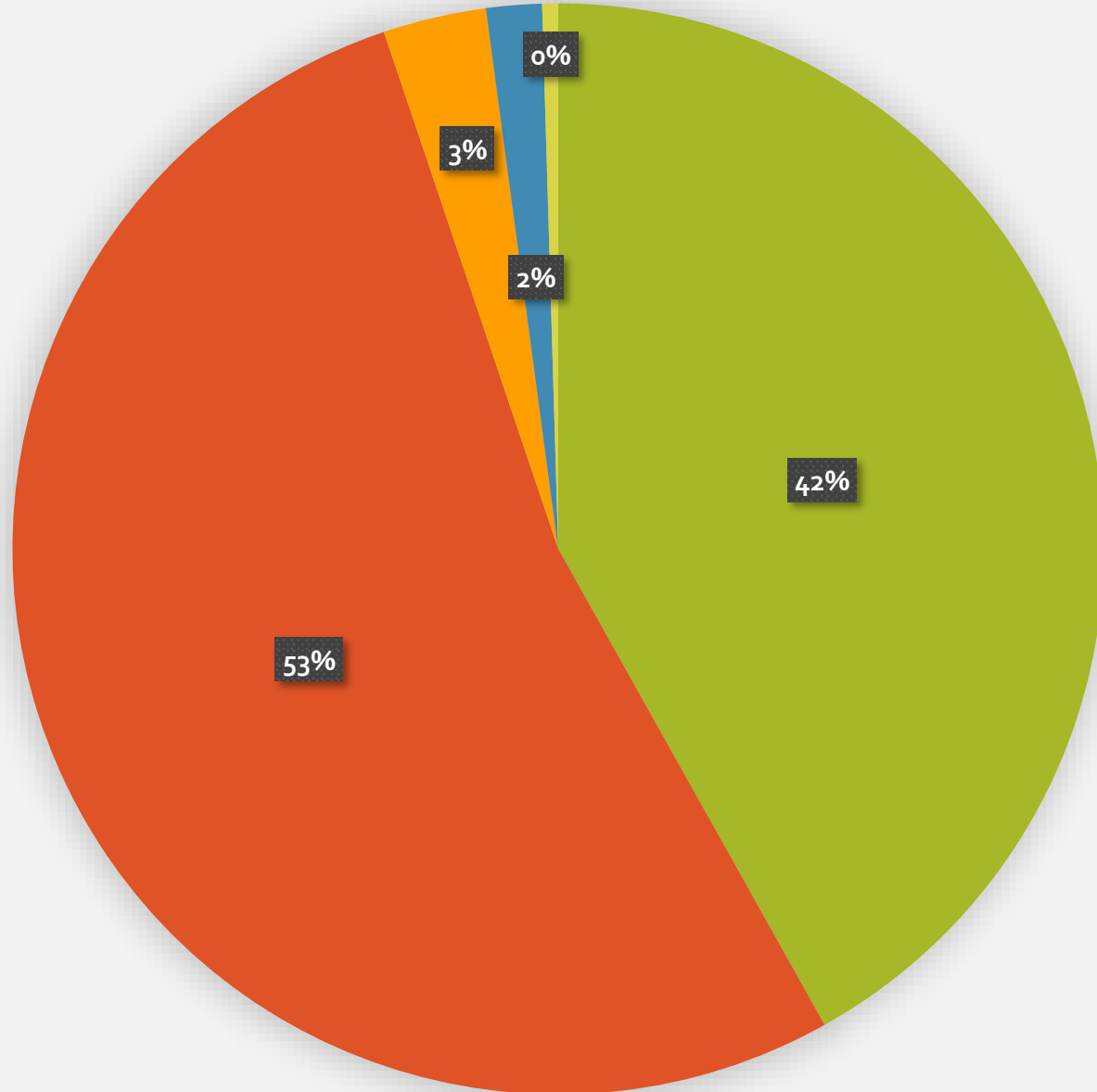


5. Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?



- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують
- вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтовувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання

6. У школі оцінюють результати Вашого навчання з метою:



■ відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні

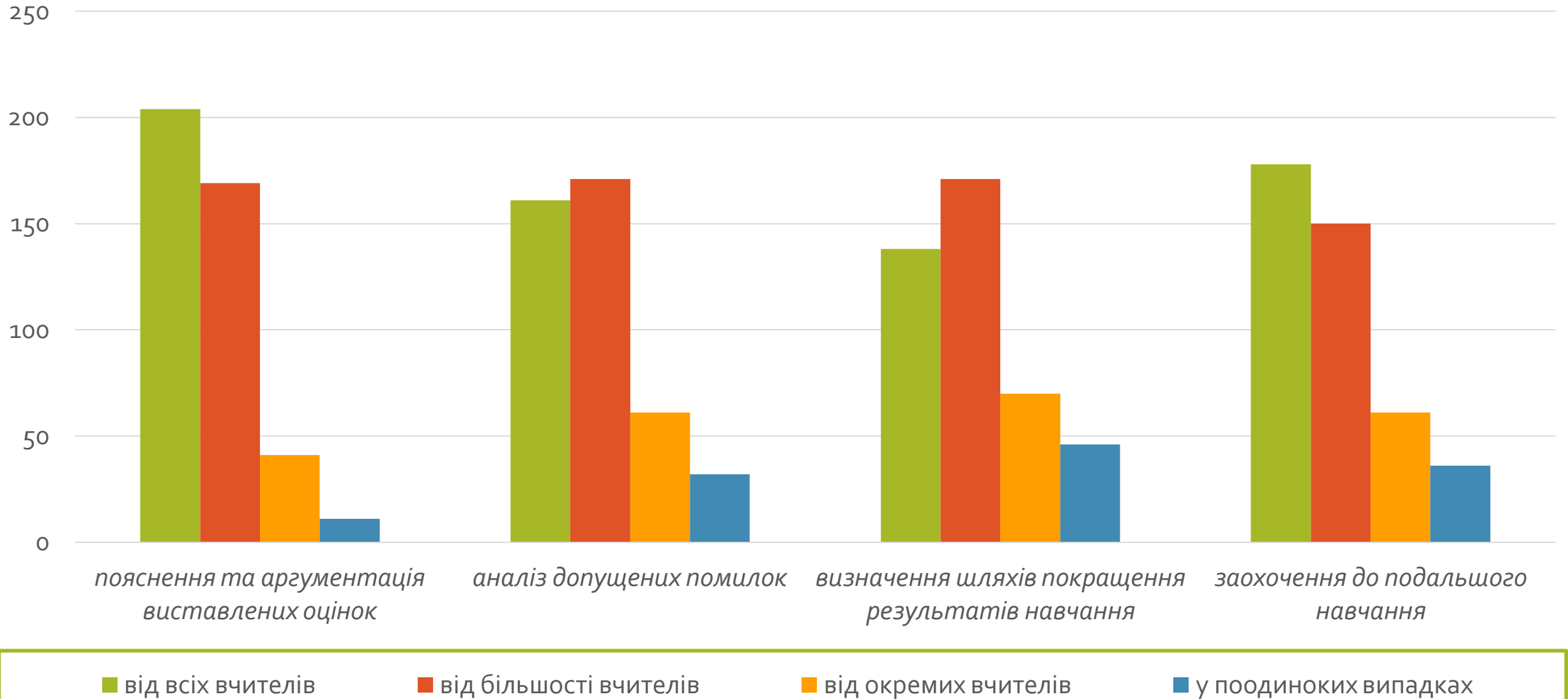
■ визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок

■ для відтворення матеріалу підручника

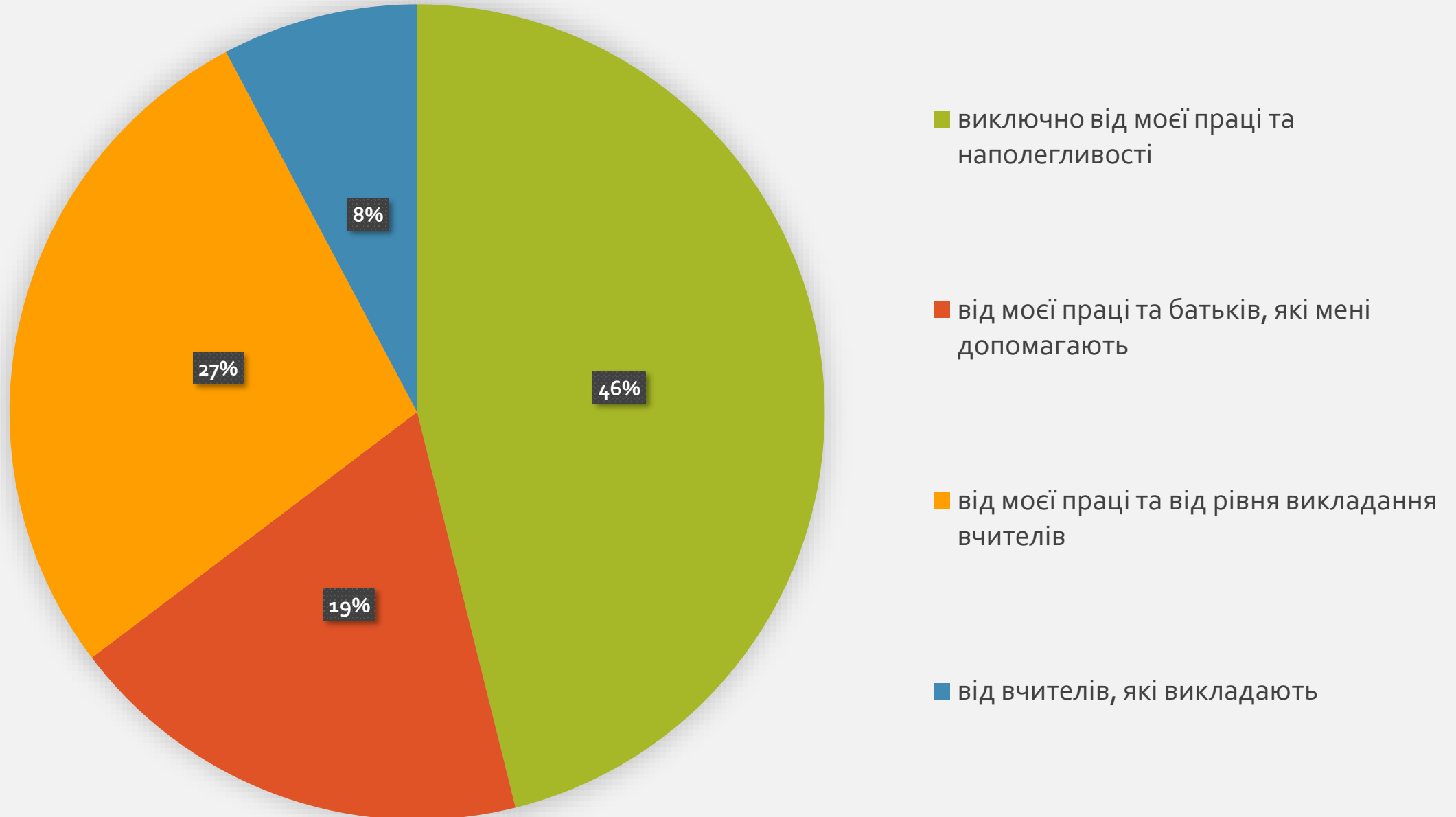
■ мені не відомо з якою метою

■ оцінка використовується як інструмент покарання

7. В яких формах Ви отримуєте зворотний зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання?



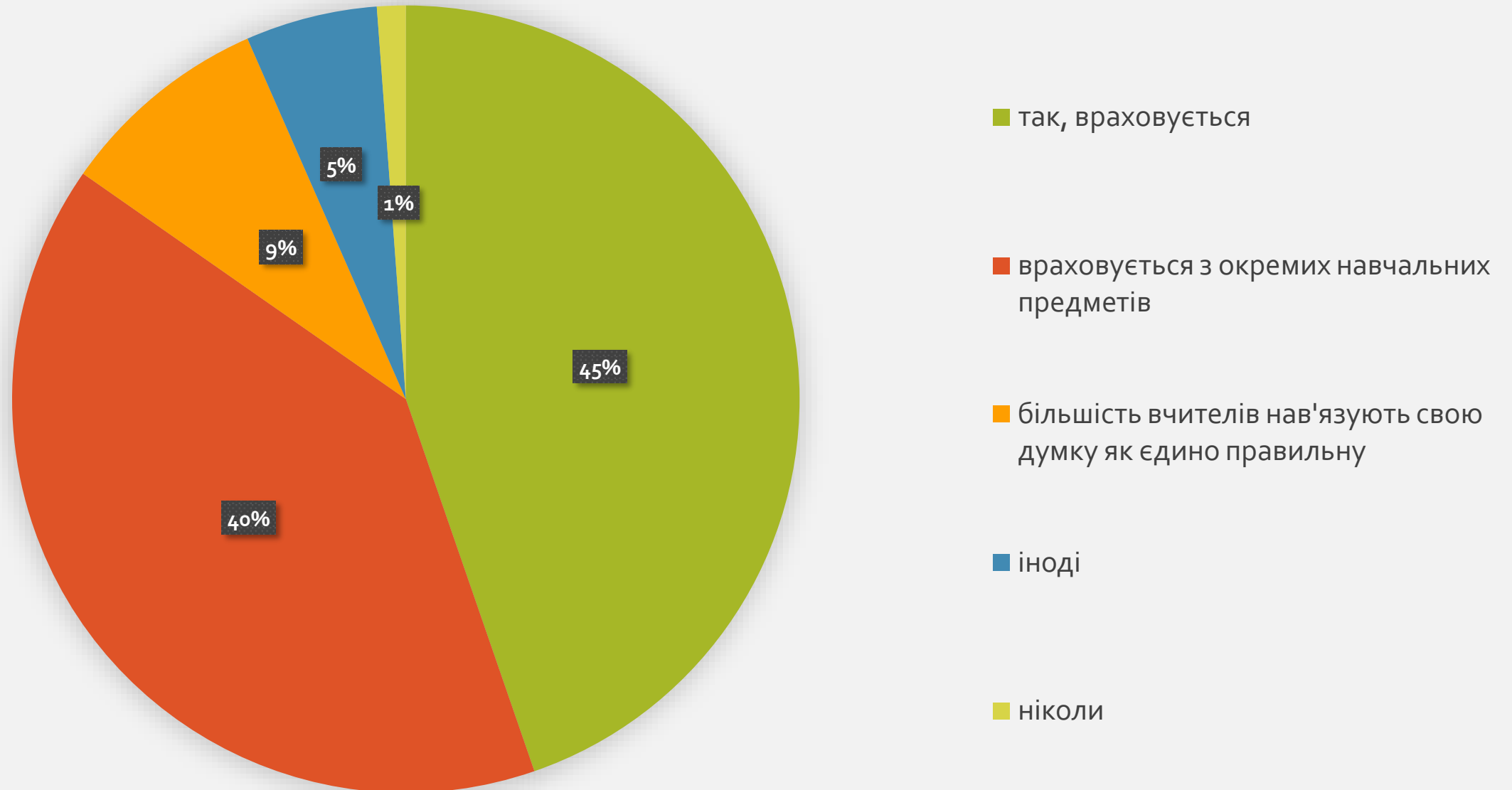
8. Від чого залежать Ваші результати навчання?



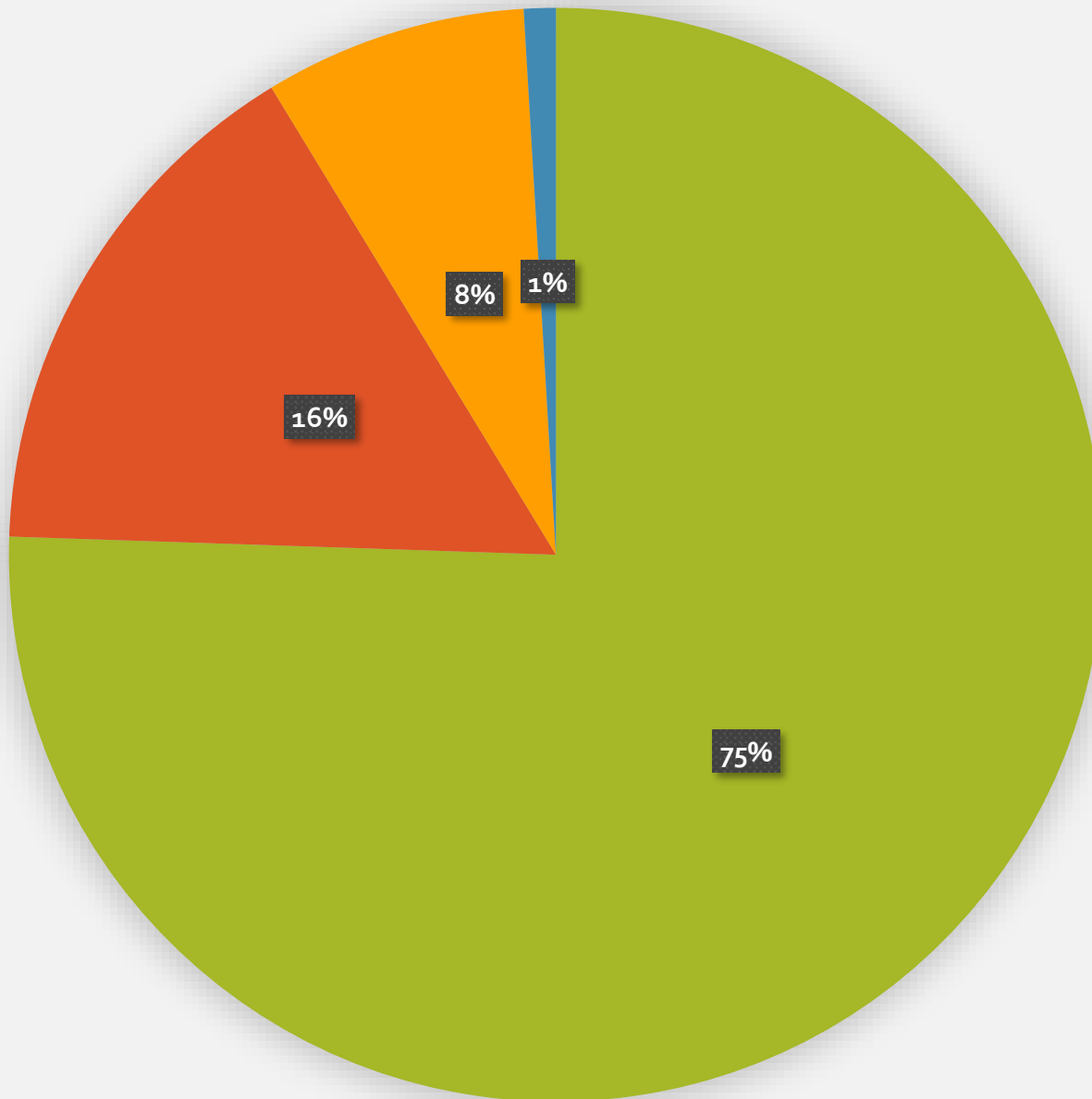
9. Наскільки ви погоджуєтеся з наступним твердженням:



10. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

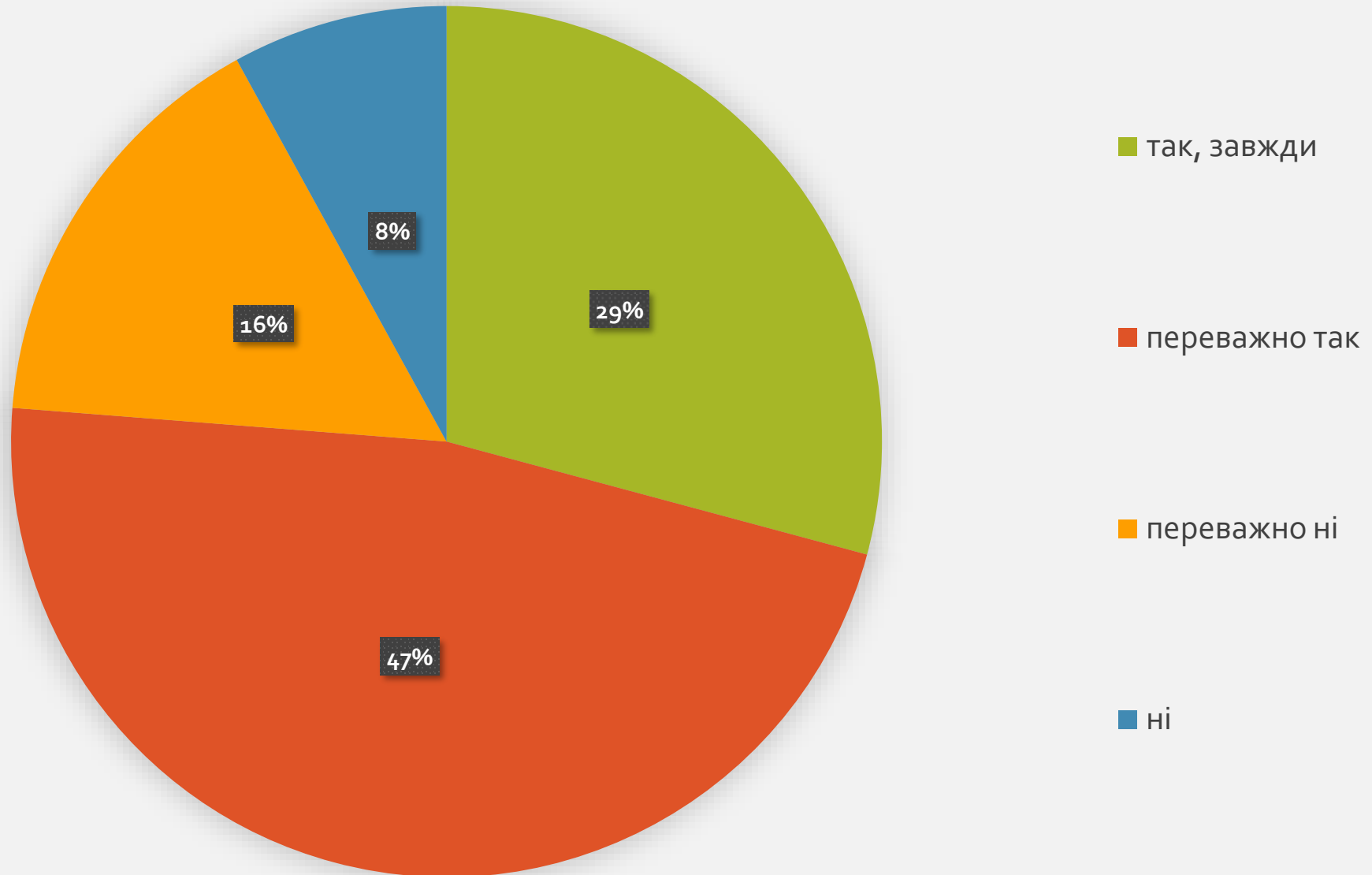


11. Вкажіть твердження з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

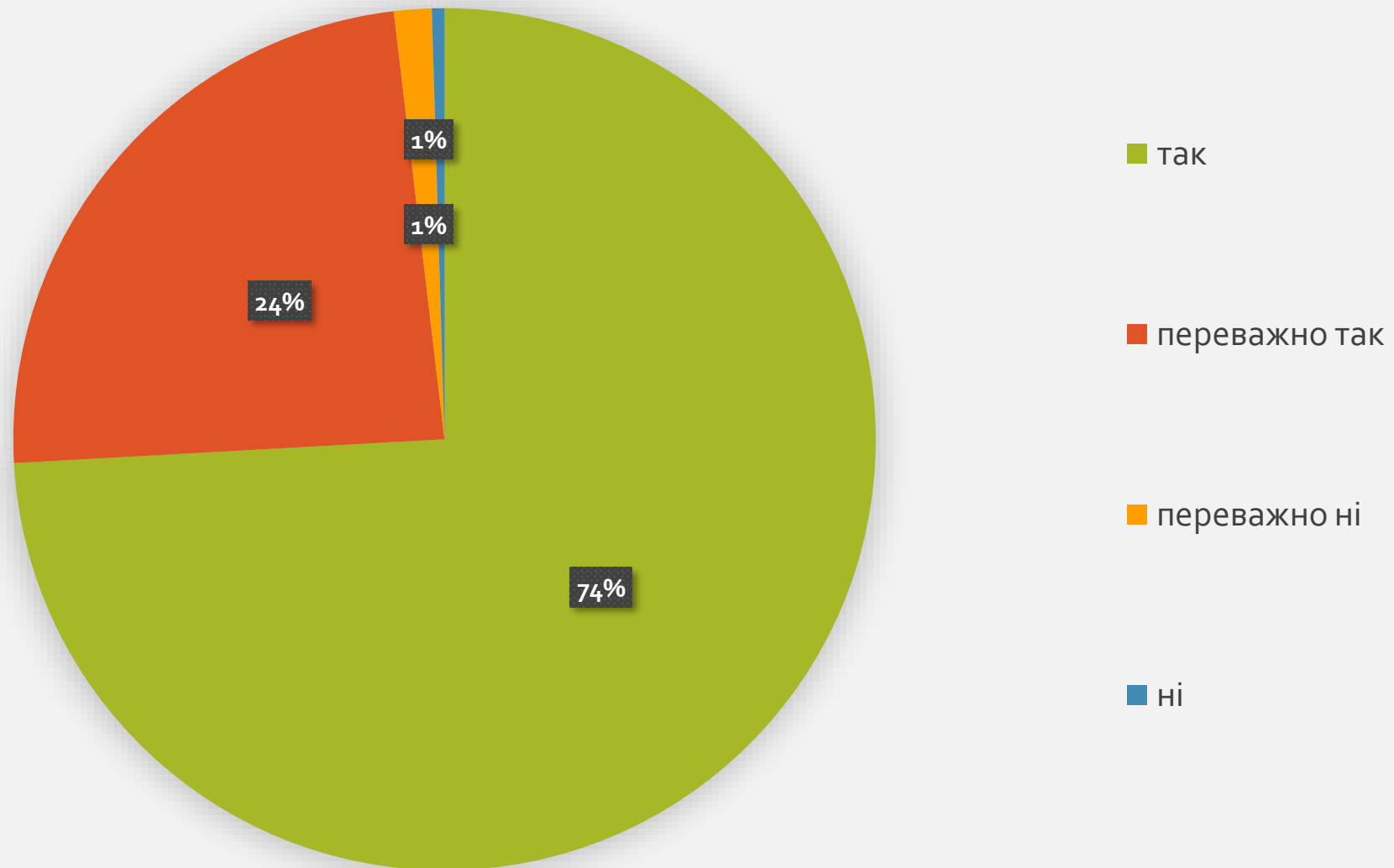


- я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває
- я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але моя школа цю відповідальність не розвиває
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня

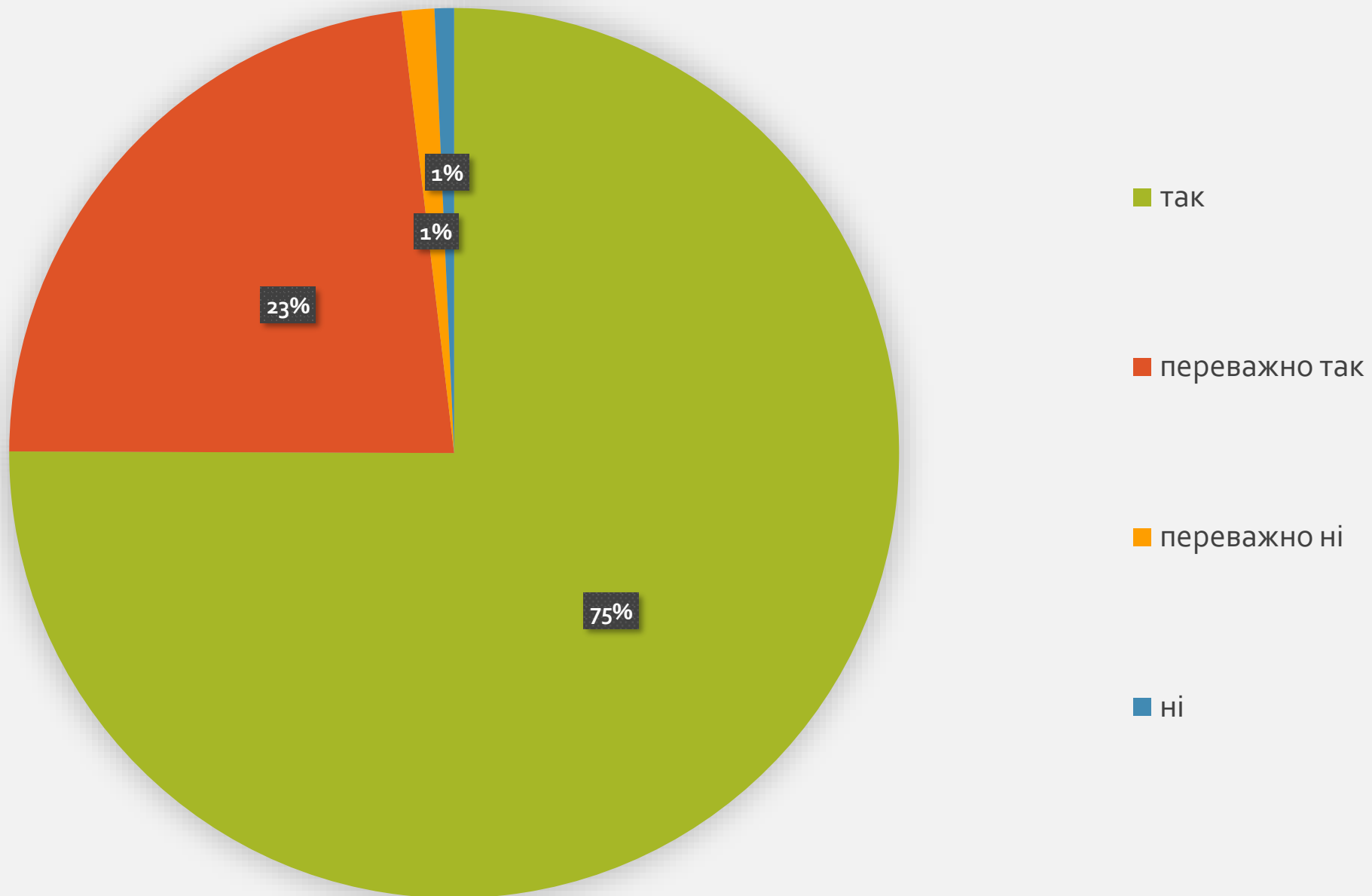
12. Чи берете Ви участь у шкільному житті школи (виховні заходи, події, проекти, турніри, змагання, ярмарки тощо)



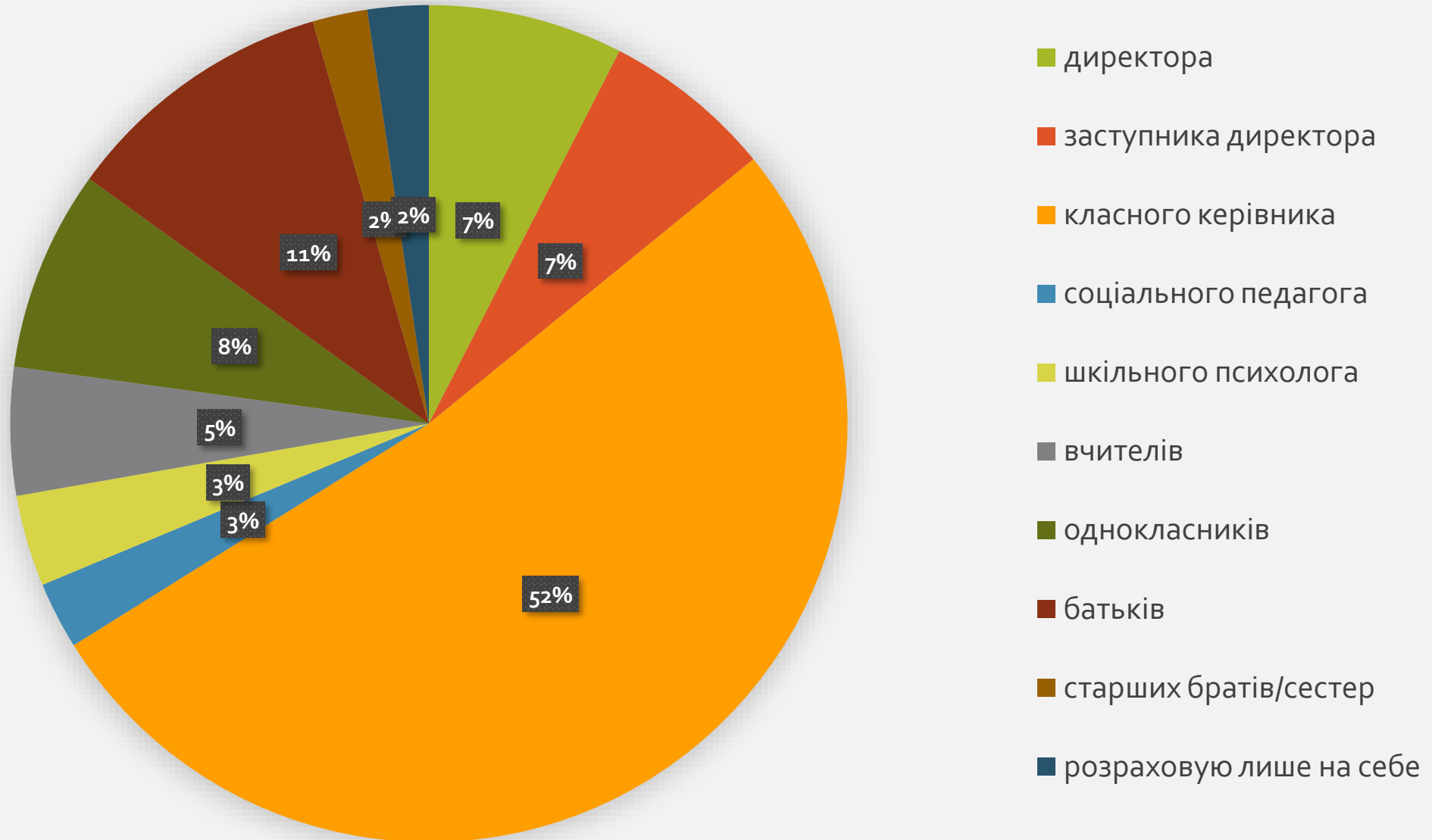
13. Чи організовуються в школі позаурочні заходи (екскурсії, майстер класи, пікніки, квести, конкурси, квізи, ярмарки, фестивалі, зустрічі, відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв тощо



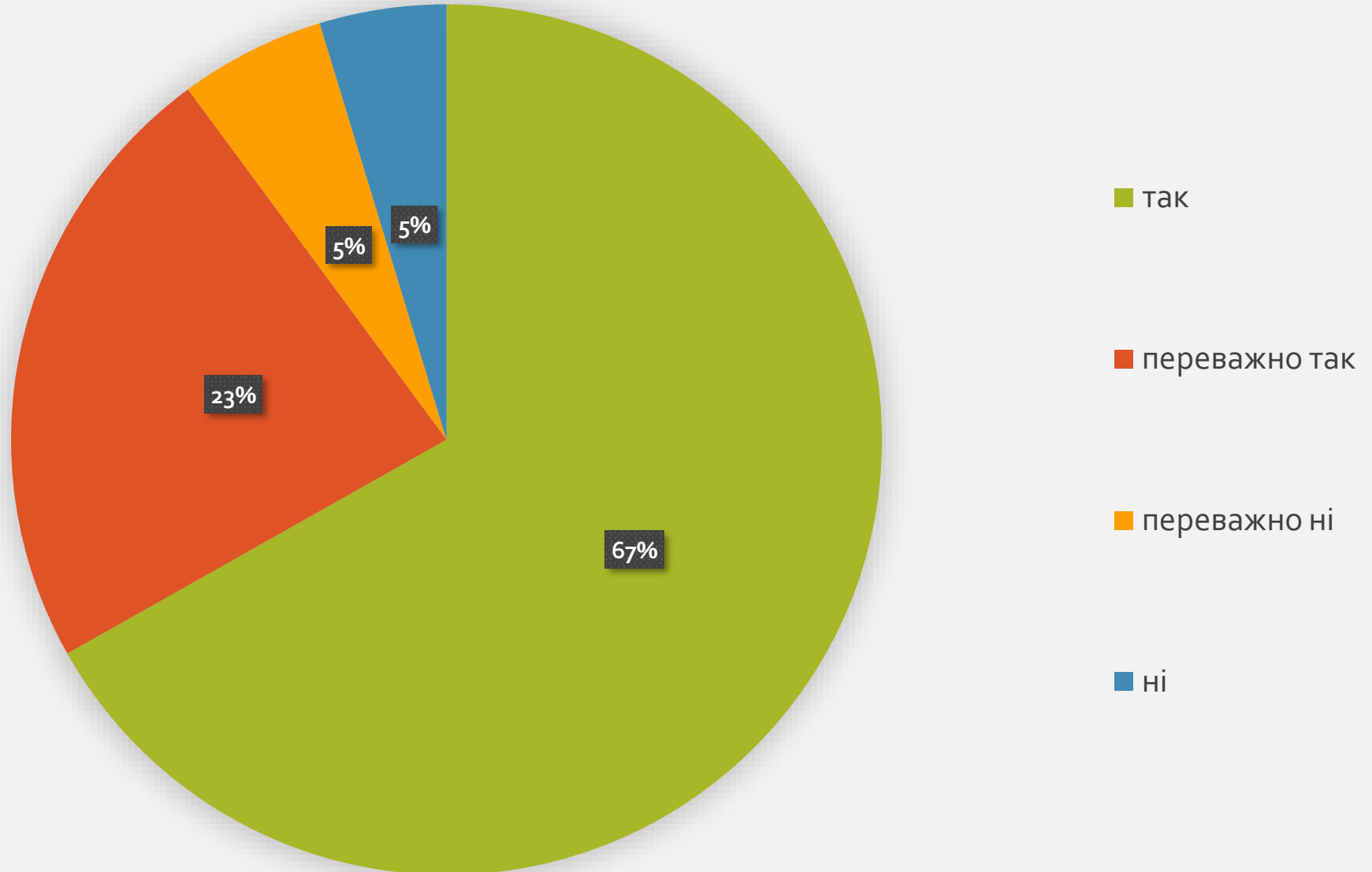
14. Чи проводяться в школі профорієнтаційні заходи?



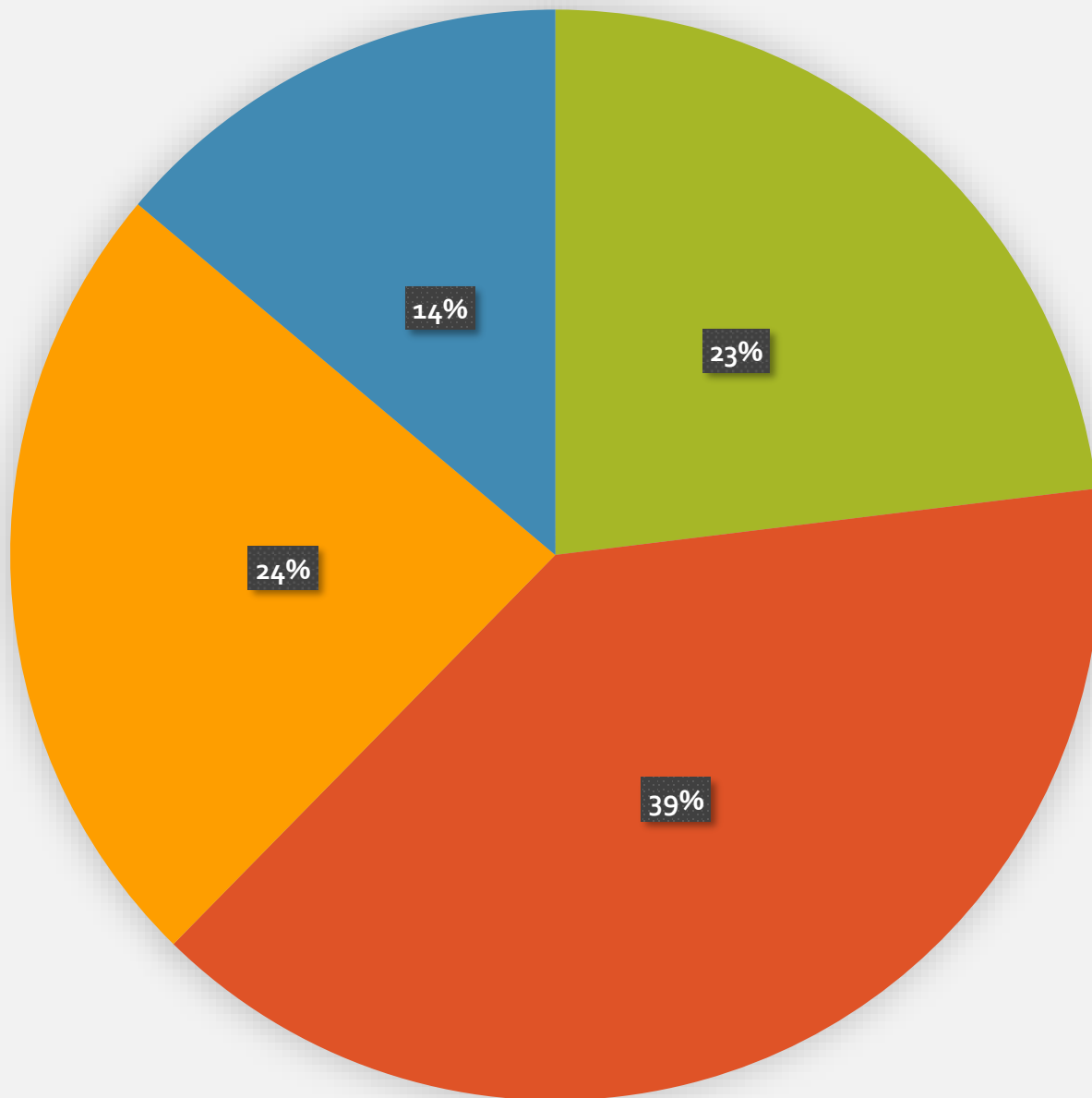
15. До кого Ви звертаєтесь для розв'язання проблемних ситуацій, які виникли в школі?



16. На вашу думку, чи ефективно працював учнівський парламент впродовж навчального року?



17. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку?



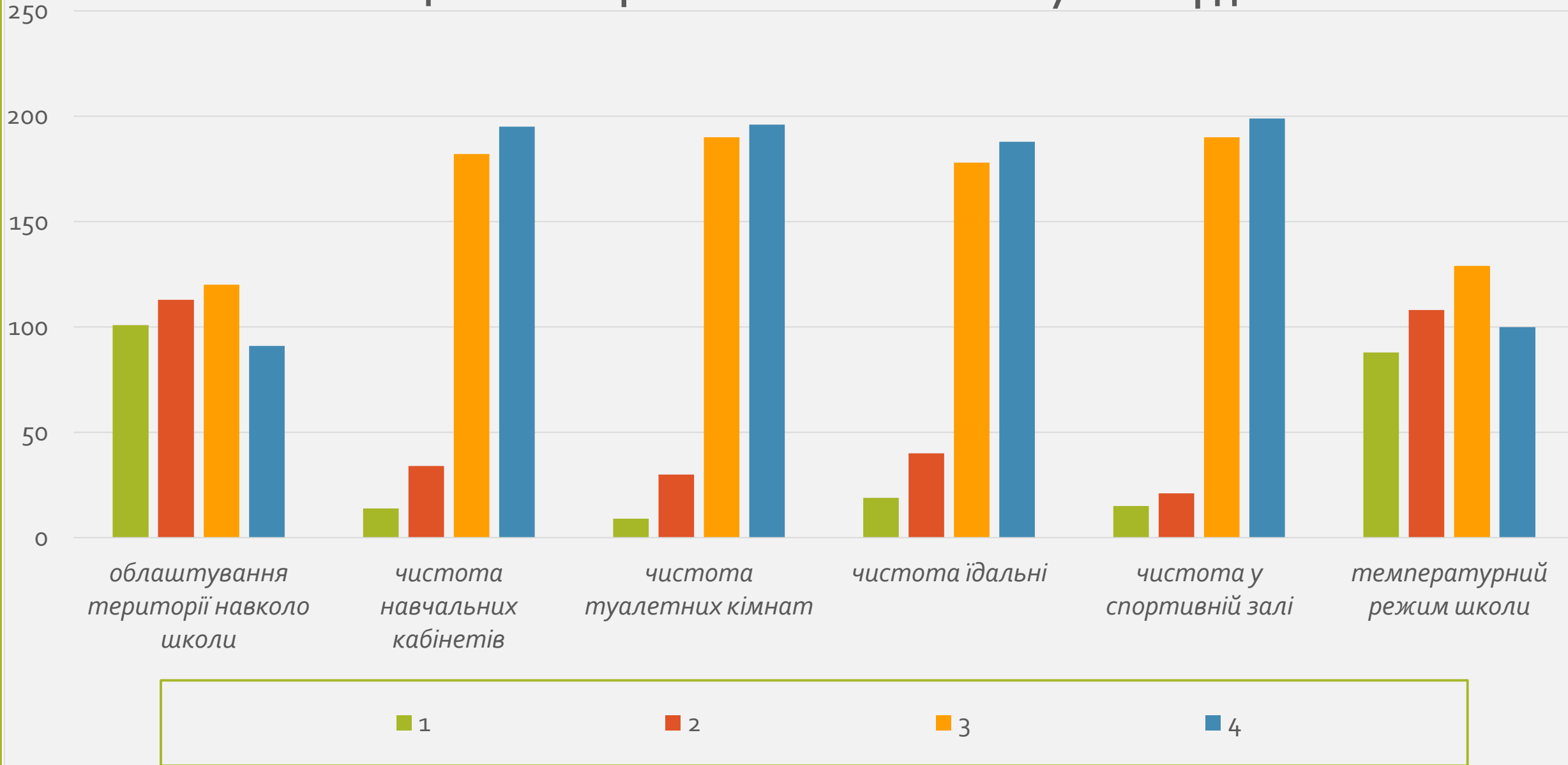
■ для самопідготовки, консультацій, проєктної роботи

■ відвідую тільки для отримання відповідної літератури

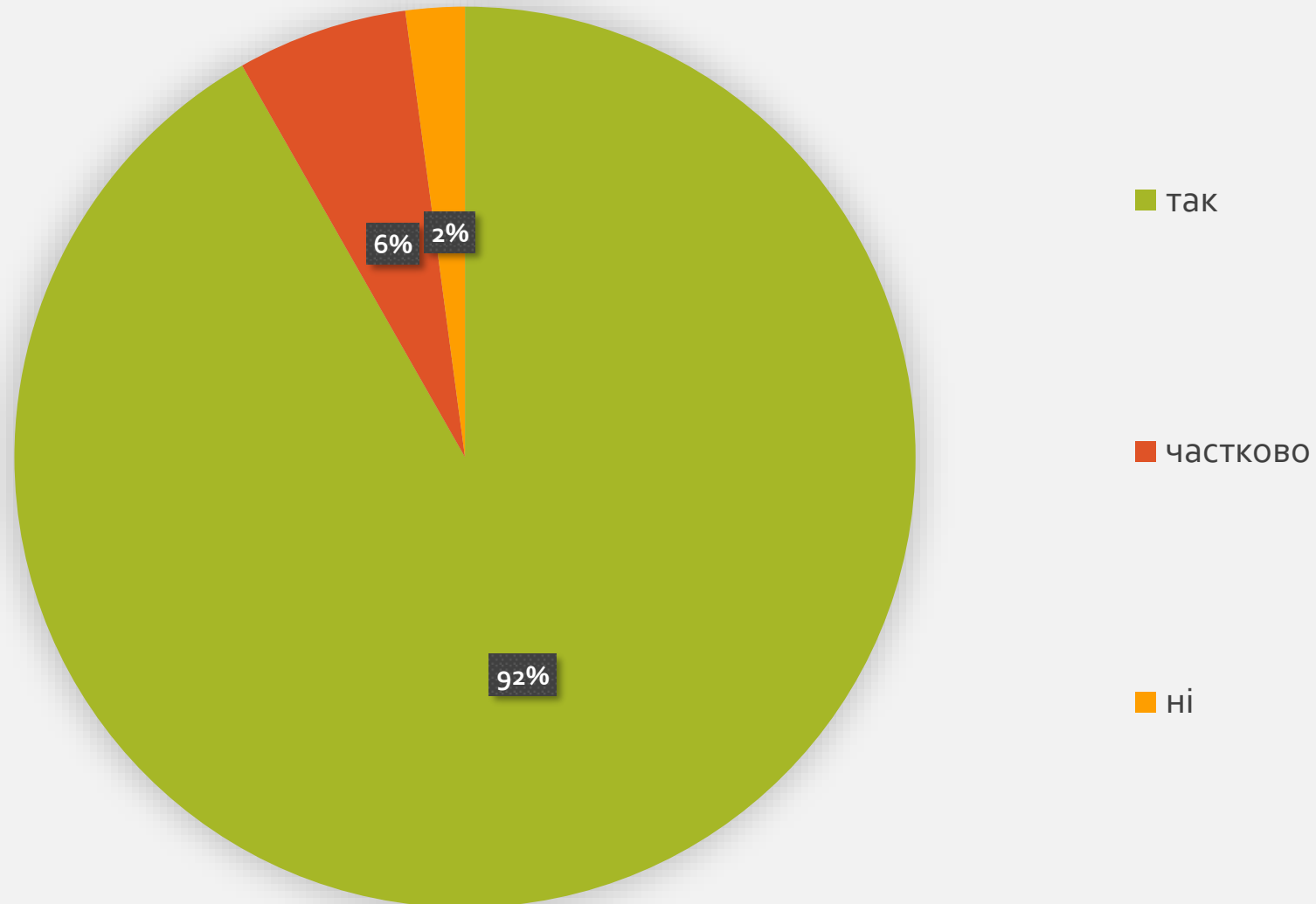
■ відвідую під час зустрічей з письменниками, організованих виставок учнівських робіт та іншої культурної діяльності

■ не користуюсь шкільною бібліотекою

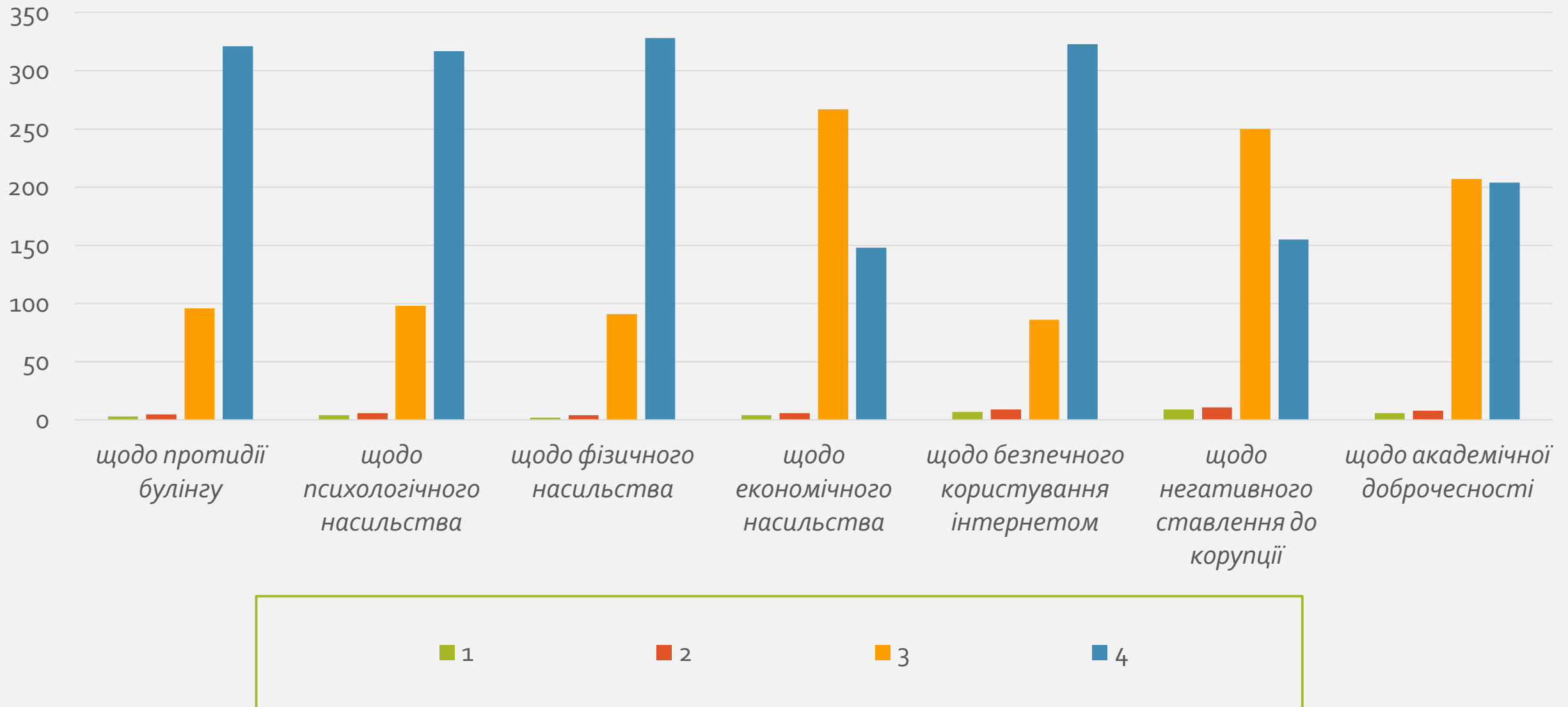
18. Як Ви оцінюєте за 4-бальною шкалою наступні твердження:



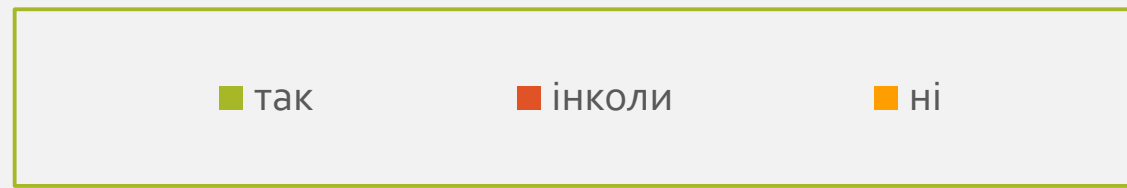
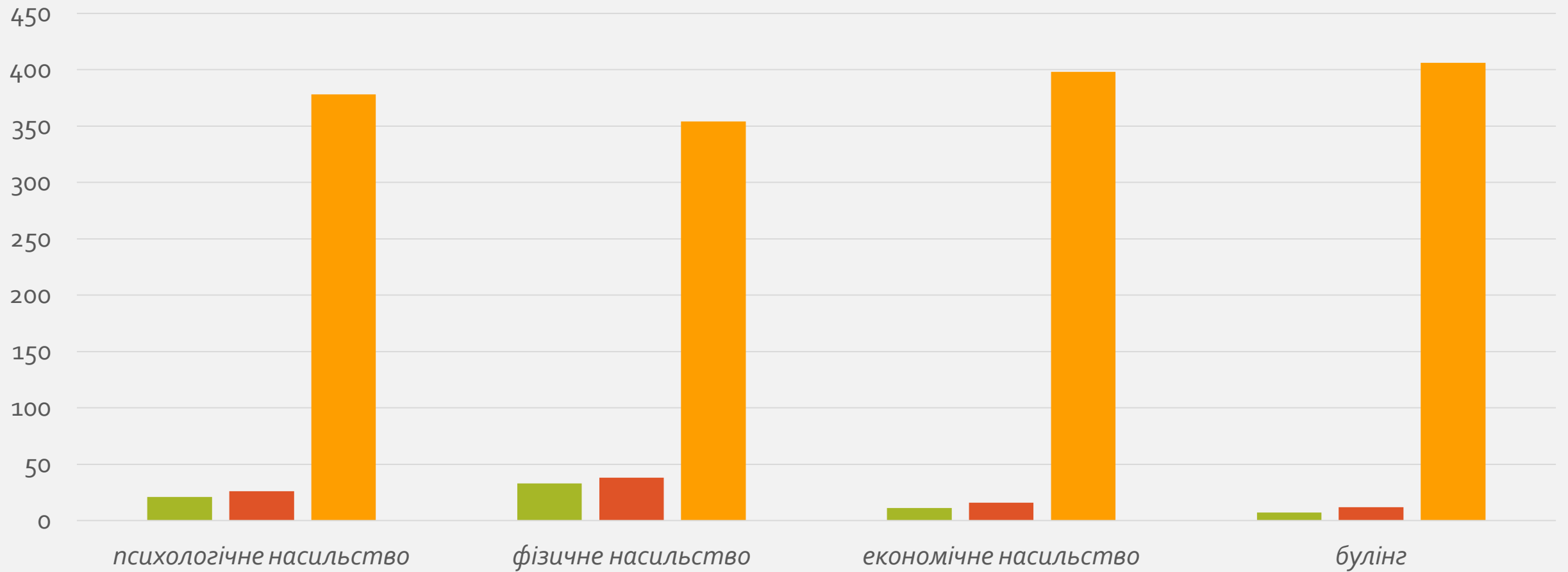
19. Чи проінформовані Ви щодо шкільних правил, правил техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки та правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?



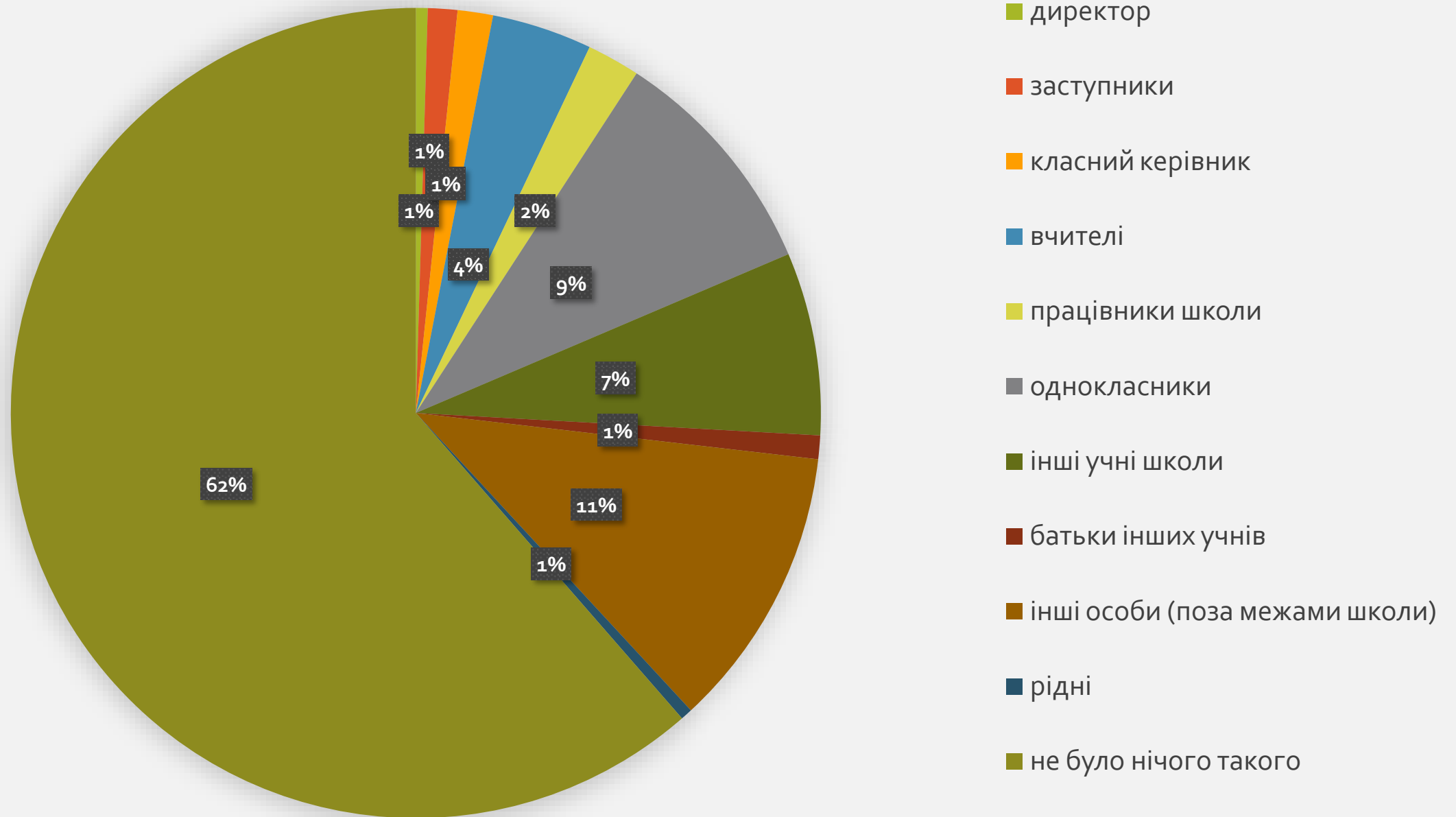
20. Як часто проводяться відповідні бесіди та заходи (оцініть за 4-бальною шкалою)



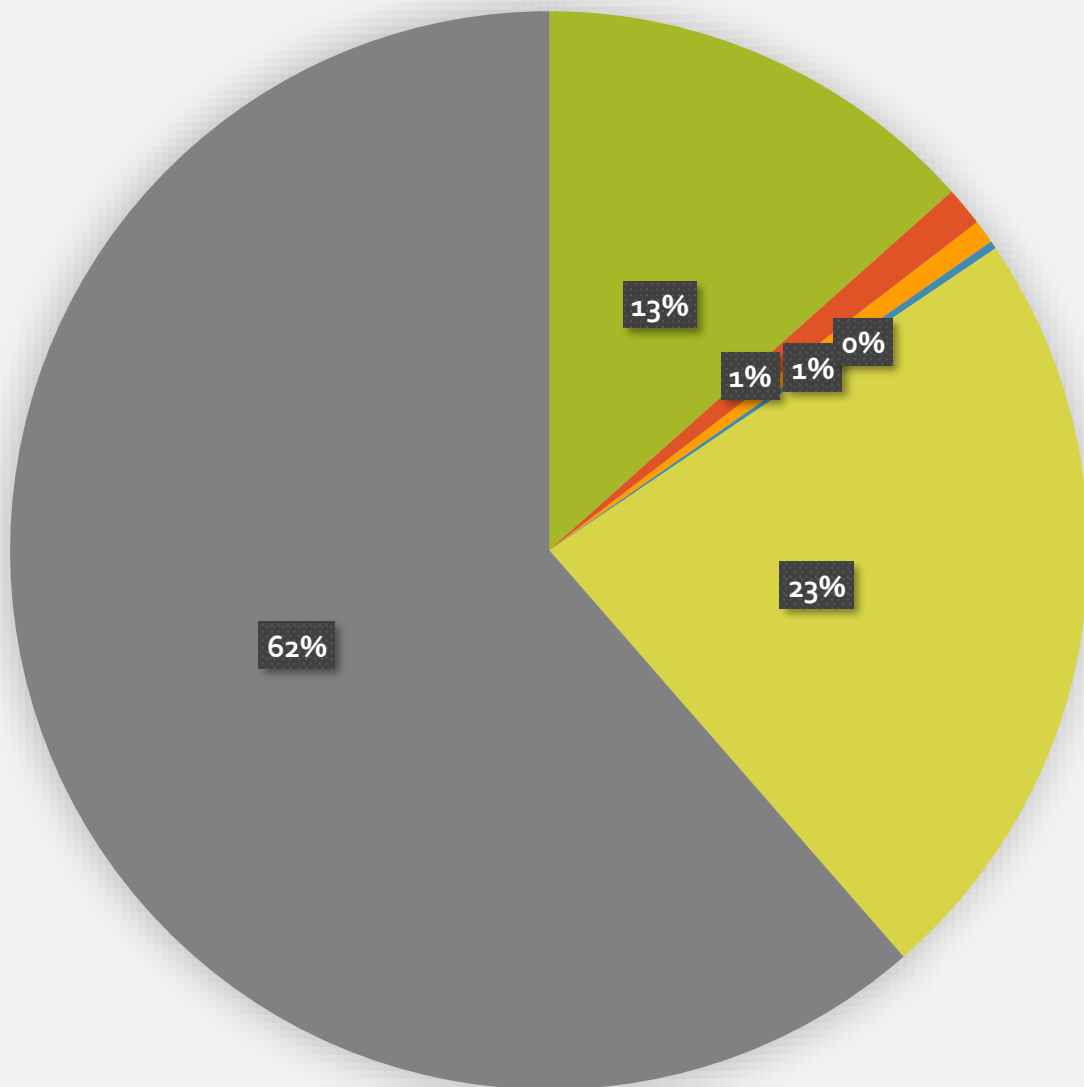
21. Будь ласка, вкажіть чи зазнавали Ви за цей рік:



22. Якщо так, то вкажіть від кого:

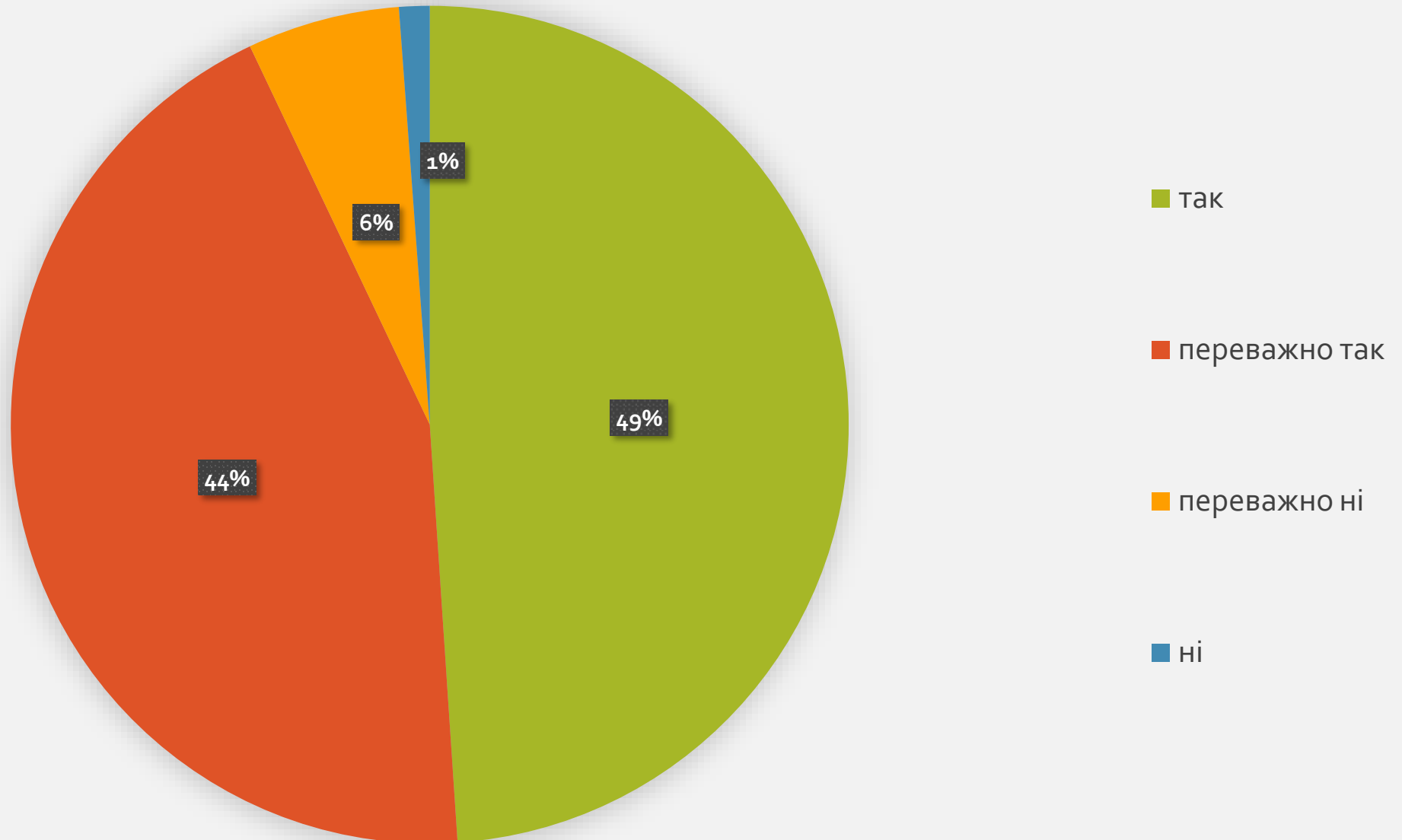


23. Якщо Ви звертались із приводу вищевказаних ситуацій, якою була реакція вчителів, заступників, директора?

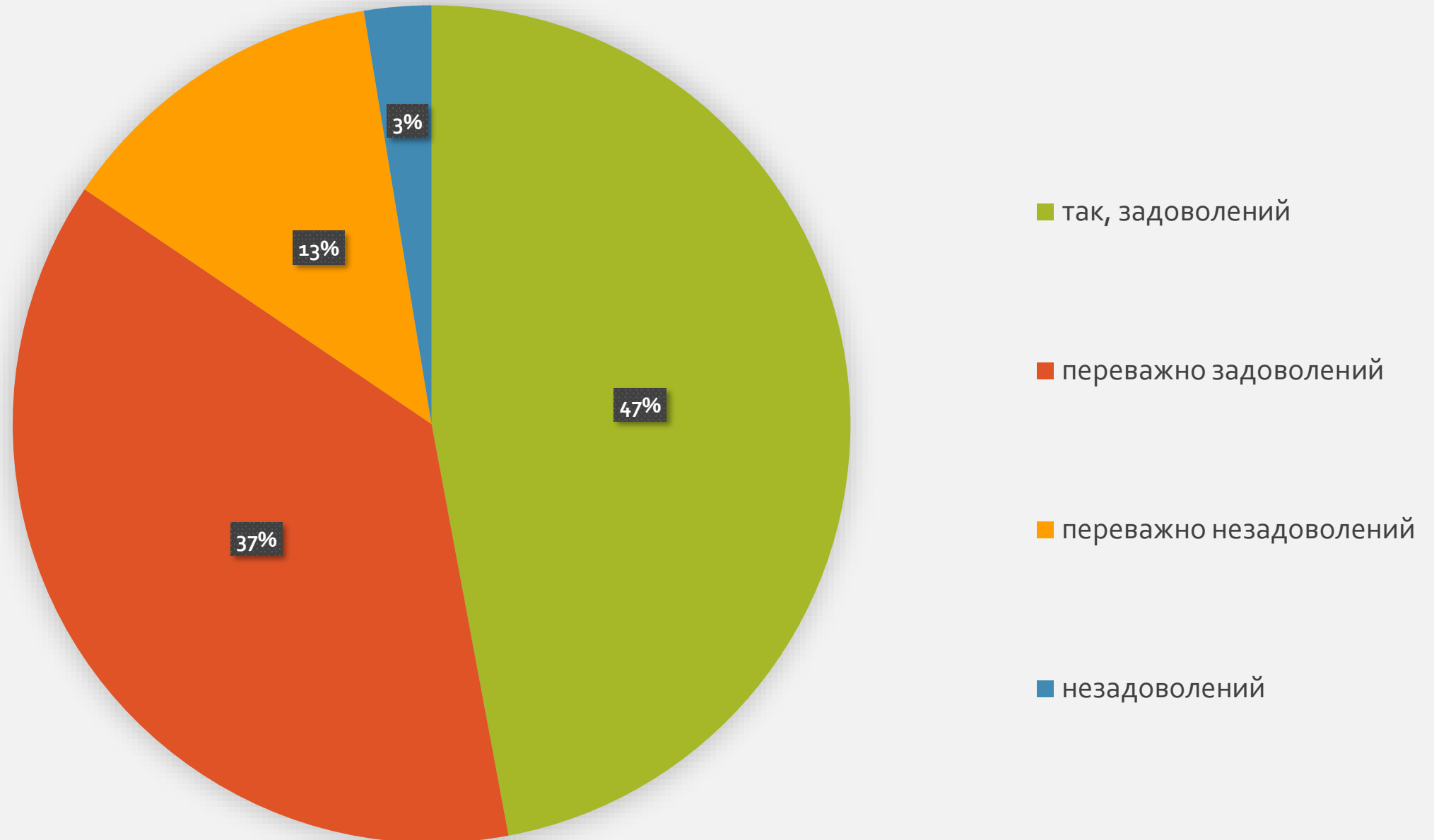


- проблема вирішувалась і подібних випадків більше не траплялося;
- проблема вирішувалась на деякий час;
- реакція на звернення була формальною;
- звернення не розглянуто;
- я не звертався/зверталася, бо проблема вирішилась без звернення до адміністрації та вчителів
- я не зверталась, бо нічого з вищевказаного зі мною не відбулось

24. Коли у Вас виникає якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися?



25. Ви задоволені організацією освітнього процесу в школі?



Пропозиції учнів щодо покращення освітнього процесу та комунікації

З основного, що вказували учні:

- сучасні кабінети фізики, хімії та трудового навчання
- тир в школі, хочемо стріляти
- щоб працював басейн
- сучасна бібліотека
- облаштована територія із сучасними майданчиками та зонами для відпочинку
- велика перерва - 30 хвилин
- тренажерний зал
- школа без Тривіти
- без домашнього завдання
- ще більше усіляких розваг
- щоб вчителі не жалілися батькам